

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«ЛАБОРАТОРНЫЕ АНАЛИЗЫ В СТОМАТОЛОГИИ»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности *31.05.03 Стоматология*
Кафедра: **КЛИНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ ФДПО**

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций: ПК-1, ПК-6

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина относится к элективным дисциплинам и необходима для последующей профессиональной деятельности. Дисциплина изучается в седьмом семестре.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
4	ПК-1	Способность и готовность осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни	ИПК-1	Знает: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации. Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с	Умеет: Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Имеет практический опыт: Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

		<p>пациента (их родственников/законных представителей). Предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития, а также профилактику</p>		<p>учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>	<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы) Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p>	<p>Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы) Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>
--	--	--	--	--	---	--

						здоровьем (МКБ) Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-6	Готовность к сбору, анализу жалоб и другой информации от пациента (родственников/законных представителей), данных его анамнеза, интерпретации результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта	ИПК-6	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Стандарты медицинской помощи	Интерпретировать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов	интерпретировать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	

		<p>наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.)</p>			<p>Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.)</p>	<p>здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.).</p>
--	--	---	--	--	---	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код комп етенц ии	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ПК- 1 ПК- 6	<p>1. Общеклинические исследования.</p> <p>2. Гематологические исследования.</p> <p>3. Биохимические исследования,</p>	<p>Подготовка к лабораторным исследованиям. Получение, транспортировка и хранение биологического материала.</p> <p>Роль и место общеклинических исследований в алгоритмах диагностики различных нозологических форм.</p> <p>Лабораторные методы исследования функции ЖКТ. Копрограмма.</p> <p>Исследования при заболеваниях мочевыделительной системы. Исследование мочи.</p> <p>Общие вопросы гематологии.</p> <p>Подготовка к лабораторным исследованиям. Получение, транспортировка и хранение биологического материала.</p> <p>Морфологические и функциональные характеристики эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов. Микроскопия мазков крови.</p> <p>Методы исследования в гематологии.</p> <p>Заболевания системы кроветворения. Анемии. Новообразования кроветворной системы.</p> <p>Подготовка к лабораторным исследованиям. Получение, транспортировка и хранение биологического материала.</p> <p>Основы биохимии и патохимии белков, углеводов, липидов.</p> <p>Контроль качества лабораторных исследований.</p> <p>Свертывающая система крови.</p>

	исследования системы гемостаза.	Методы исследования системы гемостаза.
	4. Лабораторная диагностика инфекций.	Лабораторные методы иммунологических исследований. Методы лабораторной диагностики инфекций.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
			7
Аудиторная работа, в том числе	1,23	44	44
Лекции (Л)	0,34	8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	0,89	36	36
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,78	28	28
Научно-исследовательская работа студента			
Промежуточная аттестация			
Экзамен			-
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	2,00	72	72

